اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الثانى الثانوى









(الأسبوع السابع) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الأداء الصفي

قال البارودي :

يا دَهْرُ فِيمَ فَجَعْتَنِي بِحَلِيلَةٍ *** كَانَتْ خُلاصَةَ عُدَّتِي وَعَتَادِي

إِنْ كُنْتَ لَمْ تَرْحَمْ ضَنَايَ لِبُعْدِهَا *** أَفَلا رَحِمْتَ مِنَ الأَسى أَوْلادِي؟

1- هات مرادف كلمة " ضناي " ....

2- استخرج من البيت الأول :- محسنًا لفظيًا .... نوعه ....

من البيت الثاني :- أسلوبًا إنشائيًا .... نوعه .... غرضه ....

3- حدد اسم الفعل في الجمل الآتية ، واذكر دلالته .

- آه ممن يعيثون في الأرض فسادًا ....

- شتان ما بين الحق والباطل ....

4- من قصة "وا إسلاماه " : " شق على بيبرس أن يُغلب في هذه المعركة، وكان قد منَّى نفسه بالتقدم إلى مصر "

- في العبارة شعوران مختلفان استنتجهما و دلل على كل منهما.

الشعور الأول: ....الدليل عليه ....

الشعور الثاني: ....الدليل عليه ....


وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية



(الأسبوع السابع) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأداء المنزلي

قراءة متحررة : " تُعَدُّ اللغةُ من أهمِّ مكوّناتِ الهُويَّةِ الثقافيةِ لأيِّ أمَّة، فهي ليست مجردَ وسيلةٍ للتواصل، بل هي وعاءٌ يحفظُ التراثَ والقيمَ والمعتقداتِ التي تميِّزُ كلَّ مجتمعٍ عن غيره. فاللغةُ تُشكِّلُ جزءًا أساسيًّا من الوجدانِ الجمعيّ، وتعكسُ تاريخَ الشعوبِ وحضارتَها.

إنَّ الحفاظَ على اللغةِ يعني الحفاظَ على الهُويَّة، ولذلك تسعى المجتمعاتُ إلى حمايتها من التأثيراتِ الخارجيةِ التي قد تُضعِفُها أو تُشوِّهُها. ومع التطوُّرِ التكنولوجيّ والعولمةِ باتت كثيرٌ من اللغاتِ مهدَّدةً بالاندثار، مما يُحتِّمُ على الشعوبِ أن تُعزِّزَ استخدامَ لغتها في مختلفِ المجالات، سواءٌ في التعليمِ، أو الإعلامِ، أو الحياةِ اليومية.

1- مرادف " يُحتِّمُ " : .... 2. ومضاد " الاندثار " : ....

2- ما الذي يهدد اللغات في العصر الحديث ؟..

3- في رأيك كيف يمكن تعزيز اللغة الأم في ظل العولمة ؟ ....

4- استنتج من الفقرة العلاقة بين اللغة والهوية...

نص نثري " أهمية اللغة العربية " لأحمد شوقي : لقد حمل العربُ الإسلامَ إلى العالم، وحملوا معه لغة القرآن العربية واستعربت شعوب شمال إفريقيا بالإسلام فتركت لغاتها الأولى وآثرت لغة القرآن، أي أن حبهم للإسلام هو الذي عربهم، فهجروا دينا إلى دين، وتركوا لغة إلى أخرى.

5- هات معنى (غبر) .... مفرد (خصائص) ....

6 – ما الذي حول شعوب شمال إفريقيا إلى اللغة العربية؟ ....

7 – استنتج أثر الإسلام في نشر اللغة العربية . ...



(امتحان استرشادي الأسبوع السابع) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

قراءة متحررة : اللغة العربية " لغة الضاد ": تُعدُّ اللغة العربية واحدةً من أقدم اللغات وأغناها، فهي لغة القرآن الكريم، ولغة التراث الأدبي والعلمي للأمة الإسلامية. تتميَّزُ العربية بثراءِ مفرداتها ودقة تراكيبها، مما يجعلها قادرةً على التعبير عن أدقِ المعاني بأساليب بليغة ومتنوعة.

لقد كانت اللغة العربية في عصور الازدهار الحضاري هي لغةَ العلم والأدب، حيث كُتبت بها أعظم المؤلفات في الفلسفة والطب والرياضيات والعلوم المختلفة. كما ساهم العلماء العرب والمسلمون في إثراء علومها من نحو وصرف وبلاغة، مما ساعد في حفظها وانتشارها.

وعلى الرغم من التحديات التي تواجهها في العصر الحديث، كانتشار اللغات الأجنبية وتأثير العولمة، إلا أن اللغة العربية ما زالت تحافظ على مكانتها كلغة رسمية في العديد من الدول، ولغةٍ معترفٍ بها عالميًا. ولا يزال الاهتمام بها يتزايد من خلال الجهود المبذولة في مجالات التعليم والترجمة والتكنولوجيا، مما يساعدها على التكيف مع متطلبات العصر الحديث.

1- ما السمة التي تتسم بها اللغة العربية؟

(أ) قلة عدد مفرداتها. (ب) دقة تراكيبها وثراء مفرداتها. (ج) اقتصارها على العلوم الدينية . (د) بساطة قواعدها.

2- استنتج العلاقة بين اللغة العربية وهويّة الأمة.

(أ) اللغة العربية تُستخدم في المجالات الدينية. (ب) اللغة العربية وسيلة تواصل بين فئات المجتمع.
(ج) اللغة العربية تحفظ التراث والثقافة. (د) اللغة العربية تتطور تبعا للتقدم العلمي .

3- ما التحدي الأكبر الذي تواجهه اللغة العربية في المستقبل؟

(أ) قلة عدد المتحدثين بها. (ب) ضعف استخدامها في المجالات العلمية والتكنولوجية .
(ج) عدم ارتباطها بالتطور الثقافي والحضاري. (د) انعدام الجهود المبذولة للحفاظ عليها.

4- من قصة " وا إسلاماه " :

" كان قطز يعلم ما بين عز الدين أيبك وفارس الدين أقطاي من عداوة وتنافس، فلم يشأ أن يُلقى على مولاه السؤال عن بيبرس ، وصرف الحديث عنه " –علام يدل تجنب قطز سؤال مولاه عن بيبرس؟

(أ) خوفه. (ب) خجله . (ج) حِلمه . (د) فطنته.

قال الشاعر :

1 - أَخَيْ جَاوَزَ الظَّالِمُوْنَ المَدَى *** فَحَقَّ الجِهَادُ وَحَقَّ الفِدَا
2 - أَنَتْرُكُهُمْ يَغْصِبُوْنَ العُرُوْبَةَ *** مَجْدِ الأُبُوَّةِ وَالسُّؤْددا؟
3 - وَلَيَسَ بِغَيْرِ صَلِيْلِ السُّيُوْفِ *** يُجيبُون صَوتا لنا أو صَدَى
4 - فجرّد حُسامَك من غِمده *** فليس له بعدُ أنْ يُغمدا

5 – ماذا يطلب الشاعر في البيت الرابع؟

6- العاطفة المسيطرة الى الشاعر : (أ) الألم والضيق. (ب) الحزن واليأس. (ج) الأمل والتفاؤل. (د) الغضب والثورة.

7- غرض الاستفهام في البيت الثاني : (أ) التعجب والإنكار. (ب) النفي والاستبعاد. (ج) اللوم والتأنيب. (د) السخرية والاستهزاء .

8- الصورة البيانية في" يَغْصِبُوْنَ العُرُوْبَةَ ": (أ) تشبيه بليغ. (ب) استعارة مكنية. (ج) استعارة تصريحية. (د) مجاز مرسل.

9- يقول البارودي : أَلا حَيِّ مِنْ أَسْمَاءَ رَسْمَ الْمَنَازِلِ *** وَإِنْ هِيَ لَمْ تَرْجِعْ بَيَاناً لِسَائِلِ

ما السمة التي تظهر في البيت من سمات مدرسة الإحياء والبعث (الكلاسيكية)؟

(أ) الاهتمام بالتجارب الذاتية. (ب) الاهتمام بقضايا العصر. (ج) محاكاة القدماء في الوقوف على الأطلال. (د) استخدام اللغة الحيّة.

10- أيها الطالب اجتهد ، أنت أيها الطالب مجتهد. المحل الإعرابي لما تحته خط على الترتيب :

(أ) كلاهما نصب منادى . (ب) كلاهما نصب مفعول به. (ج) نصب منادي ، نصب مفعول به . (د) نصب مفعول به ، نصب منادي.

11- ما أجملك يا لغتنا لغة الضاد! المتعجب منه في الجملة السابقة : (أ) كاف الخطاب. (ب) لغتنا. (ج) لغة . (د) الضاد.

12-أ – ما أحسن أحمدَ! ب – ما أحسن أحمد إلى جاره. إعراب كلمة أحمد في الجملتين على الترتيب.

(أ) كلاهما فاعل . (ب) كلاهما مفعول به. (ج) فاعل – مفعول به . (د) مفعول به – فاعل.

13- أنتم – أيها المصريين – مقدرين ذو العلم

صوب الخطأ في الجملة السابقة.

(أ) أنتم – أيها المصريون – مقدرو ذي العلم
(ب) أنتم – أيها المصريون – مقدرون ذي العلم
(ج) أنتم – أيها المصريون – مقدرون ذو العلم
(د) أنتم – أيها المصريين – مقدرون ذو العلم

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة الانجليزية

للصف الثانى الثانوى







Unit (9) Conservation

1- Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. I will go on a long ....to Aswan by car.

a) journey b) flight c) expedition d) mission

2. He complained of his boss's bad ………… towards him.

a) progress b) aggression c) treatment d) deal

3. The Red Sea........ is famous for its fish and beautiful wildlife.

a) coast b) beach c) bank d) ocean

4. An ----------is journey to study or know about wildlife.

a) exaggeration b) explanation c) expedition d)exclamation

5-The blue whale is the largest.......that has ever lived on earth.

a) creature b) feature c) pleasure d) adventure

6. They are working overtime to finish the engineering.......on time.

a) reject b) project c) object d) subject

7. Our country is making..........in all economic and financial fields.

a) decrease b) failure c) effects d) progress

8. Some countries depend on......because it is very important for their national income.

a) tours b) culture c) tourism d) terrorism

9. ....is the existence of a large number of different kinds of animals and plants which make a balanced environment .

a) biology b.) biochemistry c) biodiversity d) biodynamic

10. Salah's talent make him a truly……………..footballer in the world.

a) normal b) unique c) simple d) ordinary

11.In the past, people ……………to work for long hours.

a) used b) doesn't use c) aren't used d) don't use

12.Mazen ………………live in Alexandria when he was a boy.

a) uses b) used to c) isn't used to d) is using

2-Choose the correct English translation from a, b, c or d:

١ تبذل الحكومة قصارى جهدها لرفع مستوى معيشة الأفراد.

1) The government do its best to raise the individuals’ standards of living.

2) The government does its best to raise the individuals’ standard of living.

3) The government does its best for raise the individuals standard of living.

4) The government does its best to raise the individuals standards of living.

٢. يهدف البرنامج الوطني للتعليم إلى إعداد جيل قادر على مواجهة المستقبل وخلق مجتمع منتج.

1) The international program for education aims to prepare generation which are able to face the future and create a productive society.

2) The national program for education aims to reject a generation which is able to face the future and create a productive society.

3) The national program for education aim to prepare generation which is able to face the future and create a productive society.

4) The national program for education aims to prepare a generation who is able to face the future and create a productive society.

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٤

الصف الثاني الثانوي - الاسبوع السابع -- الاداءات المنزلية

Unit Nine

1- Choose the correct answer from a, b, c or d:

1-He does his best to win a ---------------- to Oxford University.

a) medal b) scholarship c) cup d) trophy

2-Our cultural heritage needs permanent -------------------

a) conservation b) conversation c) reservation d) destruction

3-Scientists go on an -------------to forests to protect the animals there.

a) expectations b) exception c) expenditure d) expedition

4- Overpopulation is a real …………….that hinders our development.

a) reward b) threat c) value d) prize

5-Why don't we protect the -----of the forests and keep the natural balance?

a) division b) disaster c) biodiversity d)affliction

6-Most violence -----------------from poverty and ignorance.

a) arises b) rises c) comes d) a &c

7- We should encourage environmental…......and awareness among ordinary people.

a) accommodation b) convention c) conservation d) preparation

8-A...........is a part of the sea that is partly enclosed by a curve in the land.

a) cliff b) bay c) wave d) ring

9-The young couple hired a professional to help………….their wedding.

a) minimize b) realize c) organize d) recognize

2- Write an essay of about 150 words on the following topic:

"How to help poor people"



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الصف الثاني الثانوي - الاسبوع السابع - الإختبار الأسبوعي

Unit Nine

Group (A)

1- Choose the correct answer from a, b, c or d:

1.You should follow the road……for the city center so as not to get lost.

a) projects b) notes c) scenes d) signs

2. The police offered a/an……………......for any information about the murder.

a) present b) award c) reward d) prize

3. Asmaa used to wear glasses but now she ……………..

a) does b) doesn't c) isn't d) didn't

4. When he found a job, he …………to Alex.

a) moved b) used to move c) uses to move d) is used to moving

5. Where did you …………..for your holidays?

a) went b) used to go c) is used to going d) use to go

2- Write an essay on the following topic:

"Summer Activities"



Group (B)

1- Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. Hard word leads ………….. success.

a) in b) at c) to d) for

2. The children should be……….the opportunity to make their own choices.

a) taken b) turned c) denied d) given

3. The company's failure was a direct……..bad management.

a) result of b) cause of c) reason for d) purpose of

4. She used to be lazy, but now she …………..

a) doesn't b) hasn't c) isn't d) didn't

6.He used to wear glasses but now he……………

a) does b) doesn't c) isn't d) did

2- Write an essay on the following topic:

"Your hobby"





العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

Group (C)

1-Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. He is used to ……………..the poor.
a) help b) helping c) helped d) helps

2. Ibrahim was in the habit of ……………..hard.
a) work b) works c) worked d) working

3. It's essential to come early. The synonym of "**essential**" is…………………..

a) vain b) minor c) common d) necessary

4.He used to come late, but now he…………..
a) isn't b) doesn't c) couldn't d) shouldn't

5.Taher…………..tennis. He still plays it.
a) didn't use to play b) played c) used to play d) is used to playing

2- Write an essay on the following topic:

"How to spend your free time"

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق

اداءات وتقييمات الوزارة

الجغرافيا

للصف الثانى الثانوى







الصف الثانى الثانوى - جغرافيا - الفصل الدراسى الثانى - الأسبوع السابع

الوحدة الثالثة (جغرافية التنمية الاقتصادية) - الدرس الرابع (التنمية السياحية) **ورقة عمل الحصة**

الاسم / .... الفصل / ....

اختر البديل الصواب من بين البدائل فى الأسئلة الآتية :

١) تنتمي دولة ماليزيا للإقليم السياحي الذي يضم ....

أ – الشرق الأوسط ب – الأمريكتين جـ - اسيا والمحيط الهادي د- إفريقيا

٢) تراجعت أعداد السائحين في تونس في الفترة من ٢٠١٠ إلي ٢٠١٣ لوجود معوقات ....

أ – اقتصادية ب- سياسية جـ - بيئية د- إدارية

٣) أكثر الدول العربية تنوعاً في أنماط السياحة هي دولة ....

أ – مصر ب – الإمارات جـ - عمان د- الأردن

٤) يتم وضع الخطط والسياسات التنموية للسياحة العربية بمدينة ....

أ – الرباط ب – القاهرة جـ - جدة د - دبي

٥) **فسر :** أهمية صناعة السياحة بالنسبة لإقتصاديات كثير من الدول .

==

الصف الثانى الثانوى - جغرافيا - الفصل الدراسى الثانى - الأسبوع السابع

الوحدة الثالثة (جغرافية التنمية الاقتصادية) - الدرس الرابع (التنمية السياحية) **الواجب المنزلي**

الاسم / .... الفصل / ....

اختر البديل الصواب من بين البدائل فى الأسئلة الآتية :

١) تقع مغارة جعيتا في دولة تشرف علي ......

أ – البحر المتوسط ب- البحر الأحمر جـ - المحيط الأطلنطي د- الخليج العربي

٢) إقامة منتدي شباب العالم سنوياً بمدينة شرم الشيخ بمصر يعتبر سياحة ....

أ – السفاري ب – المؤتمرات جـ - ثقافية د- دينية

٣) تتعدد الدول العربية الجاذبة لأعداد كبيرة من السياح ويستثني منها دولة ....

أ – السعودية ب- الإمارات جـ - المغرب د- الصومال

٤) تواجه السياحة في بعض دول الوطن العربي تحديات اقتصادية منها ....

أ – نقص برامج التوعية السياحية ب – ضعف البنية التحتية

جـ - فقدان الأمن الداخلي د- عدم الاستقرار السياسي

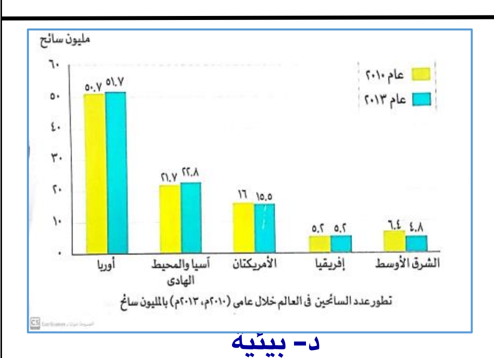
٥) **دلل علي صحة العبارة الآتية :** " تتعدد أهداف المنظمة العربية للسياحة " .

الصف الثانى الثانوى - جغرافيا - الفصل الدراسى الثانى - الأسبوع السابع

الوحدة الثالثة (جغرافية التنمية الاقتصادية) - الدرس الرابع (التنمية السياحية) **التقييم الأسبوعي**

الاسم / .... الفصل / ....

المجموعة الأولى



اختر البديل الصواب من بين البدائل فى الأسئلة الآتية :

١) بتحليلك للرسم البياني المقابل استنتج:
تزيد مساهمة النشاط السياحي في ميزان المدفوعات لدول إقليم ....

أ – أوروبا   ب- الأمريكتين
جـ - الشرق الأوسط   د- آسيا والمحيط الهادي

٢) قيام الطلاب برحلة مدرسية إلي مدينة الغردقة يعني قيامهم بسياحة ....

أ – دينية   ب- ثقافية   جـ - ترفيهية   د- بيئية

٣) أكثر الدول العربية تنوعاً في أنماط السياحة يقطعها ....

أ – دائرة الإستواء   ب- مدار الجدي   جـ - خط جرنتش   د- مدار السرطان

٤) **فسر :** ارتفاع المكانة السياحية لدول غرب أوروبا .

٥) **ماذا يحدث إذا :** اهتمت الدول العربية بقيام تكتل اقتصادي عربي بالنسبة للسياحة العربية البينية ؟

المجموعة الثانية

اختر البديل الصواب من بين البدائل فى الأسئلة الآتية :

١) تقل معوقات الحركة والسفر بين الحدود السياسية في قارة ....

أ – آسيا   ب- أوروبا   جـ - إفريقيا   د- أمريكا الجنوبية

٢) زيارة معبد الملكة حتشبسوت بالدير البحري غرب الأقصر يعتبر من أمثلة السياحة ....

أ – الثقافية   ب- البيئية   جـ - الترفيهية   د- الدينية

٣) تأثر القطاع السياحي في دول الشرق الأوسط سلباً بالبعد ....

أ – السياسي   ب- الإقتصادي   جـ - الإجتماعي   د- الديني

٤) **دلل علي صحة العبارة الآتية :** " تتمتع مصر بعدة أنماط للسياحة ".

٥) **ما رأيك في العبارة التالية :** " تتعدد المعوقات التي تواجه السياحة العربية ؟

المجموعة الثالثة



اختر البديل الصواب من بين البدائل فى الأسئلة الآتية :

١) الشعار المقابل لمنظمة عربية خاصة بالسياحة يقع مقرها في دولة تشرف على ....

أ – شرق الخليج العربي   ب- شرق البحر الأحمر
جـ - شرق البحر المتوسط   د- جنوب خليج عمان

٢) ترجع قلة أعداد السياح في سوريا في السنوات الأخيرة إلي ....

أ – قلة الموروثات التاريخية   ب- ضعف الوعي السياحي
جـ - ضعف الدعاية السياحية   د- الاضطرابات الداخلية

٣) رسم صورة مستقبلية للنشاط السياحي في دولة ما يعني ....

أ – التخطيط السياحي   ب- التسويق السياحي
جـ - الوعي السياحي   د- صناعة السياحة

٤) **فسر :** يأتي إقليم أوروبا السياحي في مقدمة الاقاليم السياحية في العالم .

٥) **ما العلاقة بين :** السياحة والأنشطة الإقتصادية والخدمية الأخري فى الدولة ؟

مجانا وحصريا

حمل الان

اداءات وتقييمات الوزارة

التاريخ

للصف الثانى الثانوى







الصف الثاني الثانوي – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع السابع الوحدة الثالثة – مصر والدول المستقلة

(تابع) الدرس الرابع – مصر في عصري الأيوبيين والمماليك – " ورقة عمل الحصة "

الاســـم : .... الفصـــل : ....

تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١- أي الحكام الأيوبيين فرط في اهم انجازات صلاح الدين الأيوبي دون مقاومة ؟ ....
(الصالح نجم الدين – الكامل – العادل – توران شاه)

٢- نستدل من رد قطز علي رسالة هولاكو زعيم المغول علي ....
(خوفه من القوة العسكرية للمغول – وجود انقسام داخل صفوف المماليك – ضرورة الحشد الشعبي لمواجهة العدو – تردد المماليك في اتخاذ قرار مواجهة العدو)

٣- انتهي الوجود الصليبي من بلاد الشام علي يد ....
(الأشرف خليل بن قلاوون – الظاهر بيبرس – المنصور قلاوون –محمد بن قلاوون)

٤- مثلت جزيرة قبرص محطة وصول للصليبيين ثم انطلاقا لهم خلال هجومهم على الشرق أثناء الحملتين ....
(الثالثة والخامسة – السادسة والثالثة–السادسة والسابعة – الخامسة والسابعة)

٥- أي من الآتي يعد مكاسب حققتها دولة المماليك لنفسها نتيجة معركة عين جالوت ؟ ....
(توحيد مصر والشام في وحدة واحدة – القضاء علي اسطورة الجيش الذي لا يقهر – رد اعتبار بلاد الشرق بعد احتلال بغداد – انقاذ حضارة الاسلام من همجية المغول)

٦- " اثناء معارك الحرب العالمية الثانية واجه الألمان بعد دخولهم شمال روسيا أزمة جغرافية لم يقدروا خطورتها فكانت هزيمتهم" أي من الحملات الصليبية تتشابه مع تلك الظروف ؟ ....
(الثانية – الثالثة – الخامسة – السابعة)

٧- **فسر أسباب** : اتجاه الصليبيين لغزو مصر عقب الحملة الثالثة .

٨- **ايد صحة العبارة :** واجه السلطان بيبرس الصليبيين والمغول معًا.

==

الصف الثاني الثانوي – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع السابع الوحدة الثالثة – مصر والدول المستقلة

(تابع) الدرس الرابع – مصر في عصري الأيوبيين والمماليك – " الواجب المنزلي "

الاســـم : .... الفصـــل : ....

تخير الاجابة الصحيحة من بين الاقواس :

١- يقول روبرت هاف " من السهل علينا اتخاذ القرار الجيد أما اختيار القرار السيء فلربما يكون تدمير لتاريخك " . ظهر حقيقة تلك المقولة من خلال ....
(عقد صلاح الدين الأيوبي لصلح الرملة – توقيع الملك الكامل معاهدة يافا مع الصليبيين – توقيع ملك بيت المقدس هدنة مع المسلمين – تنازل شجر الدر عن الحكم لعز الدين أيبك)

٢- تشابهت في أسباب قدومها كل من الحملة الصليبية ....
(الثانية والثالثة – الثانية والخامسة – الثالثة والسابعة – الثالثة والخامسة)

٣- ظهرت نتائج معركة عين جالوت السياسية في ....
(رد اعتبار الخلافة المملوكية – انقاذ الحضارة الاسلامية – توحيد بلاد العالم الاسلامي – تغير نظرة المسلمين تجاه المماليك)

٤- الدروس المستفادة من فشل الحملة الصليبية الخامسة ....
(استخدام الإمكانيات المتاحة – ضرورة توحيد الجهود – اهمية وحدة مصر والشام – الإصرار علي التمسك بالثوابت)

٥- وجه الشبه بين دولتي الأيوبيين والمماليك اثناء قيادة مصر يكمن في ....
(اتساع حدود مصر داخل أوروبا – انتهاء دور مصر القيادي بالمنطقة – التفوق العسكري في مواجهة الاخطار – الاستقلال السياسي عن دولة الخلافة)

٦- يدل موقف السلطان الاشرف برسباي من الملك جانوس علي ....
(العفو عن المقدرة – القدرة العسكرية للمماليك – خوف المماليك من أوروبا – اهمية التحالفات العسكرية)

٧- **حدد الدروس المستفادة من** : عوامل قدوم الحملة الصليبية السادسة.

٨- **أيد صحة العبارة :** يتصف السلطان الاشرف برسباي بالحزم والشدة.

الاســـم : .... الفصـــل : ....

المجموعة الأولي

تخير الاجابة الصحيحة من بين الاقواس :

١- تشابهت أوضاع البيت الأيوبي بعد وفاة الملك الكامل مع وزراء الدولة الفاطمية في نهاية العصر الفاطمي في ....

(عقد اتفاقيات مع الصليبيين بالشرق - توحيد الجبهة الإسلامية ضد الصليبيين - عقد اتفاقيات عسكرية مع الدولة العباسية - الاستعانة ببعض القوي الخارجية)

٢- يستثني من أسباب توجه الحملات الصليبية تجاه مصر بعد الحملة الصليبية الثالثة إدراك الصليبيين أن مصر ....

(ترسانة العالم الاسلامي – تحكمها قيادة ضعيفة – مفتاح بيت المقدس – قلعة التصدي لطموحاتهم)

٣- جاء موقف العز بن عبد السلام في الإعداد لجيش معركة عين جالوت ليؤكد علي ....

(الدفاع عن الوطن مسئولية الجميع - ضرورة التسليم بالواقع – تغيير ثوابت دولة المماليك – أهمية فضح المتخاذلين والمتآمرين)

٤- **أيد صحة العبارة :** لعبت شجر الدر دورا بارزا في فشل الحلة الصليبية السابعة.

٥- **ما رأيك في** موقف الأشرف برسباي تجاه حاكم قبرص؟

المجموعة الثانية

تخير الاجابة الصحيحة من بين الاقواس :

١- " اسس الصليبيون ثلاث إمارات ومملكة صليبية بالشام خلال الحملة الصليبية الاولي ".

نجح المسلمون في استرداد رابع امارة صليبية كونتها الحملة الاولي علي يد ....

(الزنكيين – المماليك – الأيوبيين – السلاجقة)

٢- ظهر بوضوح دور " خلية الأزمة " لإدارة التحديات التي واجهت المسلمين أثناء ....

(معركة عين جالوت - معركة مانزكرت - معركة حطين - معركة المنصورة)

٣- أي الحملات الصليبية الآتية أثبتت المرأة خلالها قدرتها علي قيادة الأمور الحملة ؟ ....

(الرابعة – الخامسة – السادسة – السابعة)

٤- **استنتج الأثر الناتج عن :** معركة فارسكور ١٢٥٠م

٥- **مارأيك في :** موقف العز بن عبد السلام عند تجهيز جيش معركة عين جالوت.

المجموعة الثالثة

تخير الاجابة الصحيحة من بين الاقواس :

١- يعد استرداد بيت المقدس سببا لمجيء الحملة الصليبية ....

(الأولي والثالثة - الثالثة والسابعة - الرابعة والسابعة – الثانية والسابعة)

٢- آخر حلقات الصراع العسكري بين الوجود الصليبي بالشرق ودولة المماليك كانت حول ....

(أنطاكية – طرابلس – قبرص – رودوس)

٣- " المستحيل ممكنا إذا خلصت النوايا وتمت معالجة الاضرار النفسية " أي من المعارك الاتية مرتبطة بتلك المقولة ؟ ....

(ملاذكرد – حطين – قبرص – عين جالوت)

٤- **استنتج الأثر الناتج عن :** الانقسام داخل البيت الأيوبي بعد فشل الحملة الصليبية الخامسة .

٥- **حدد الأثر النفسي علي** المسلمين عقب معركة عين جالوت ١٢٦٠م .

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

علم النفس والاجتماع

للصف الثاني الثانوى









الشعبة :الأدبية **الصف : الثاني الثانوي**

المادة : علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسى الثانى – الأسبوع السابع – ورقة عمل الحصة

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١- يعرفه علماء النفس بأنه الدخول فى حالة من الفقدان الظاهرى أو تحوير للمعلومات المخزنة فى الذاكرة المديدة عند محاولة استرجاعها .

يعبر ذلك عن أحد المفاهيم النفسية ، وهو مفهوم ....

(الإدراك – التذكر – النسيان – الانتباه)

٢- يحرص طلاب الثانوية العامة على تنفيذ جدول للاستذكار والالتزام به طوال العام لتحقيق النجاح .

يكشف ذلك عن إحدى عوامل تحسين الذاكرة ، وهى ....

(تنظيم الوقت – الممارسة الموزعة – الممارسة المركزة – ترميز المعلومات)

٣- شارك مجموعة من الشباب فى ردم البرك والمستنقعات فى القرى الفقيرة لمساعدة أفراد القرى على الحفاظ على نظافة قريتهم .

يلخص ما سبق إحدى نماذج العمل التطوعى فى مجال ....

(الرياضة – البيئة – التعليم – الثقافة)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١- عملية تستبعد الأنا من خلالها الأفكار والذكريات المؤلمة والمثيرة للقلق إلى مستوى اللاوعى .

يجسد ما سبق أحد أسباب النسيان أكشف عنه ، مطبقاً عليه بمثال من عندك .

....

....

٢- قام مجموعة من الشباب بتنظيم دورات لعدد من الألعاب لمجموعة من الأطفال الأيتام لإدخال السعادة والبهجة فى قلوبهم .

استنتج مما سبق إحدى نماذج العمل التطوعى .

....

....



الشعبة : الأدبية

الصف : الثاني الثانوي

المادة: علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسى الثانى – الأسبوع السابع – الواجب الأسبوعى

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١–يعرفها " علماء النفس " بأنها حالة يتم خلالها تحريف أو تغيير المعلومات المخزنة فى الذاكرة عند محاولة استرجاعها مما يؤدى إلى نسيانها .

يشير ما سبق إلى أحد أسباب النسيان ، و هو ....

(التضاؤل – الكبت – التداخل – التشويه)

٢- تؤكد الدراسات النفسية أن الصباح الباكر خاصة بعد الفجر وقبل الساعة ١٠ صباحاً من أفضل الأوقات للدراسة لأن الهرمونات التى تتحكم فى التركيز تفرز خلال هذا الوقت .

يكشف ما سبق عن أحد عوامل تحسين الذاكرة ، و هو ....

(الانتباه واليقظة – الممارسة الموزعة – ربط الموضع بغيره– ربط الموضوع بهدف)

٣- قيام مجموعة من الشباب بالتطوع لتزيين جدران الحى الخاص بهم وتجميله .

يلخص مشاركة الشباب السابقة أحد نماذج العمل التطوعى فى مجال ....

(الرياضة – الإغاثة – الفنون – التعلم)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١- أحد أنواع الذاكرة التى تساعد الفرد على القيام بالمهام اليومية كمحاولة الوصول إلى مكان جديد مما يؤدى إلى احتفاظك بالعنوان فى ذهنك لفترة قصيرة حتى تصل وجهتك .

يجسد ما سبق أحد أنواع الذاكرة إكشف عنها ، مطبقاً عليها بمثال من عندك .

....

....

٢- تطوع مجموعة من الشباب لتوفير الدعم والإرشاد للأسر التى تواجه تحديات تفاعلية أو اقتصادية ، ومساعدتهم على تجاوز تلك الصعوبات .

يعكس ما سبق أحد نماذج العمل التطوعى إكشف عنه ، مطبقاً عليه بمثال من عندك .

....

....



الشعبة :الأدبية

الصف: الثاني الثانوي **المادة: علم النفس و الاجتماع**

الفصل الدراسى الثانى – الأسبوع السابع – تقييم أسبوعى

المجموعة (أ)

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١ – يشير علماء النفس إلى أنه عجز الفرد عن استعادة واسترجاع المعلومات والأفكار والخبرات التى سبق تعلمها خلال حياته .

يفسر ما سبق أحد المفاهيم النفسية ، و هو مفهوم ……………..

(الإحساس – التذكر – الذاكرة – النسيان)

٢- يقول " فرويد " أن المشاعر المكتومة لا تموت أبداً وأنها مدفونة وعلى قيد الحياة وستظهر لاحقًا بطريقة بشعة .

تعكس العبارة السابقة أحد عوامل النسيان ، وهو ……….

(التداخل – الكبت – التشويه – التضاؤل)

٣- قيام أحد مدربى السلة بتكوين فريق سلة من أعضاء مقعدين ، ورتب لهم عدد من المباريات بينهم لرفع روحهم المعنوية .

نستنتج من الموقف السابق أحد نماذج العمل التطوعى فى مجال ………

(البيئة – الرياضة – التعليم – الثقافة)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١- يؤكد العلماء أن تعلم بعض اللغات يسهل على الفرد تعلم لغة أخرى كتعلم اللغة الأسبانية يسهل تعلم اللغة الإيطالية.

يجسد ما سبق أحد عوامل تحسين الذاكرة إكشف عنه ، مطبقاً عليه بمثال من عندك .

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

٢- قيام مجموعة من المنظمات الأهلية بتقديم المساعدات للشعب الفلسطينى فى غزة لمساعداتهم فى إعادة أعمارالمدينة بعد تدميرها فى الحرب .

استنتج مما سبق أحد نماذج العمل التطوعى .

……………………………………………………………………………………………



الشعبة :الأدبية

الصف : الثاني الثانوي المادة: علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسى الثانى – الأسبوع السابع – تقييم أسبوعى

المجموعة (ب)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١– يعرفها علماء النفس بأنها حالة التقلص التدريجى فى حجم وعدد المعلومات التى سبق تخزينها من خلال التعلم والخبرة .

يشير ما سبق إلى أحد أسباب النسيان، وهو ....

(الكبت – التشويه – التضاؤل – التداخل)

٢ – قامت إحدى معلمات التاريخ بتنظيم رحلة للمتحف المصرى للطلاب لتأكيد المعلومات التى سبق شرحها فى دروس المادة .

يكشف ما سبق عن أحد عوامل تحسين الذاكرة ، وهو ....

(تنظيم الوقت – التطبيق العملى للموضوع – ربط الموضوع بغيره – الإعادة والتكرار)

٣- قيام مجموعة من الشباب بالسفر إلى بعض الدول المنكوبة التى يعانى سكانها من معيشة تفتقرأساسيات الحياة الكريمة ليقدم لهم يد العون بكل ود وإخاء .

نستنتج مما سبق أحد نماذج العمل التطوعى فى مجال ....

(الأزمات – الثقافة – الرياضة - التعليم)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١ – تعتبر تلك الذاكرة مرحلة انتقالية للمعلومات قبل أن تخزن فى الذاكرة الممتدة أو تنسى ، وهى تلعب دوراً حاسماً فى العمليات اليومية مثل فهم اللغة وحل المشكلات .

يجسد ما سبق إحدى أنواع الذاكرة إكشف عنها ، مطبقاً عليها بمثال من عندك .

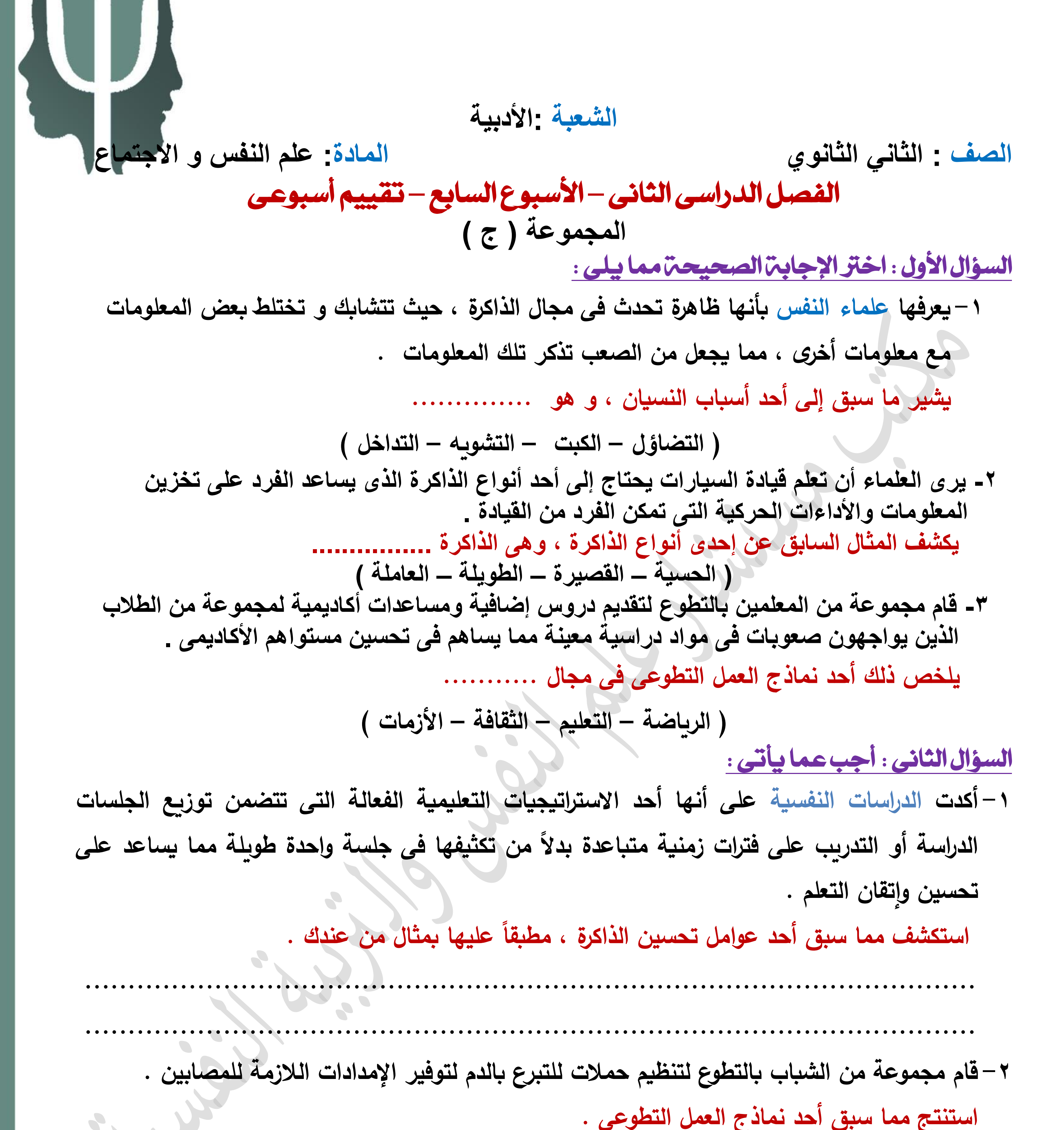
....

....

٢- قيام بعض الشباب بالمشاركة فى إعداد مجموعة من الندوات والمحاضرات والأنشطة التفاعلية وزيارات للمدارس لزيادة وعى الطلاب بأهمية التراث والحضارة المصرية .

استخلص مما سبق أحد نماذج العمل التطوعى .

....



الشعبة :الأدبية

الصف : الثاني الثانوي **المادة: علم النفس و الاجتماع**

الفصل الدراسى الثانى – الأسبوع السابع – تقييم أسبوعى

المجموعة (ج)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١– يعرفها علماء النفس بأنها ظاهرة تحدث فى مجال الذاكرة ، حيث تتشابك و تختلط بعض المعلومات مع معلومات أخرى ، مما يجعل من الصعب تذكر تلك المعلومات .

يشير ما سبق إلى أحد أسباب النسيان ، و هو ....

(التضاؤل – الكبت – التشويه – التداخل)

٢- يرى العلماء أن تعلم قيادة السيارات يحتاج إلى أحد أنواع الذاكرة الذى يساعد الفرد على تخزين المعلومات والأداءات الحركية التى تمكن الفرد من القيادة .

يكشف المثال السابق عن إحدى أنواع الذاكرة ، وهى الذاكرة ....

(الحسية – القصيرة – الطويلة – العاملة)

٣- قام مجموعة من المعلمين بالتطوع لتقديم دروس إضافية ومساعدات أكاديمية لمجموعة من الطلاب الذين يواجهون صعوبات فى مواد دراسية معينة مما يساهم فى تحسين مستواهم الأكاديمى .

يلخص ذلك أحد نماذج العمل التطوعى فى مجال ....

(الرياضة – التعليم – الثقافة – الأزمات)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١– أكدت الدراسات النفسية على أنها أحد الاستراتيجيات التعليمية الفعالة التى تتضمن توزيع الجلسات الدراسة أو التدريب على فترات زمنية متباعدة بدلاً من تكثيفها فى جلسة واحدة طويلة مما يساعد على تحسين وإتقان التعلم .

استكشف مما سبق أحد عوامل تحسين الذاكرة ، مطبقاً عليها بمثال من عندك .

....

....

٢– قام مجموعة من الشباب بالتطوع لتنظيم حملات للتبرع بالدم لتوفير الإمدادات اللازمة للمصابين .

استنتج مما سبق أحد نماذج العمل التطوعى .

....

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات - ادبي

للصف الثانى الثانوى







اولا : الجبر ـ الوحدة الاولى – تابع المتتابعات و المتسلسلات

١) متتابعة هندسية فيها : $ع_٣ = ٤$ ، $ع_٨ = ١٢٨$ أوجد المتتابعة.

٢) متتابعة هندسية حدودها موجبة ، حدها الأول يساوي ١ ، حدها السابع يساوي ٧٢٩

أوجد المتتابعة .

٣) متتابعة هندسية اساسها يساوى ٢ ، وحدها السادس يساوي ١٦٠ أوجد المتتابعة .



٤) أدخل ٧ أوساط هندسية بين العددين ٢ ، ٥١٢ .

٥) أدخل ٥ أوساط هندسية بين العددين ٣ ، ٢١٨٧ .

ثانيا : التفاضل والتكامل ـ الوحدة الثالثة

٦) أوجد $\frac{دص}{دس}$ إذا كان : $ص = (٣ س^{٢} - ٥ س + ٣)^{٧}$.

٧) أوجد $\frac{دص}{دس}$ إذا كان : $ص = \sqrt{س^{٢} - ٧}$



٨) أوجد النقط التي يكون عندها المماس لمنحنى الدالة د : د(س) = ٢س^{٣} ـ ٣ س^{٢} +١ موازيا محور السينات .

٩) أوجد ميل العمودي لمنحنى الدالة د : د(س) = $\frac{١}{س}$ عند النقطة (ـ ١ ، ـ ١) .

١٠) أوجد ميل المماس لمنحنى الدالة د : د(س) = $\left(\frac{٢}{س^{٢} + ١}\right)^{٥}$ عند النقطة (١ ، ١) .



اولا : الجبر ـ الوحدة الاولى – تابع المتتابعات و المتسلسلات

١) متتابعة هندسية فيها : $ع_4 = 8$ ، $ع_9 = 256$ أوجد المتتابعة.

٢) متتابعة هندسية حدودها موجبة ، حدها الأول يساوي ١ ، حدها الخامس يساوي ٨١

أوجد المتتابعة .

٣) متتابعة هندسية اساسها يساوى ٣ ، وحدها الخامس يساوي ٤٠٥ أوجد المتتابعة .



٤) أدخل ٧ أوساط هندسية بين العددين $\frac{١}{٢}$ ، ١٢٨ .

٥) أدخل ٥ أوساط هندسية بين العددين ١ ، ٧٢٩ .

ثانيا : التفاضل والتكامل ـ الوحدة الثالثة

٦) أوجد $\frac{ءص}{ءس}$ إذا كان : $ص = (٢ س^{٣} - ٣ س + ١)^{٩}$.

٧) أوجد $\frac{ءص}{ءس}$ إذا كان : $ص = \sqrt{س^{٣} + ١}$

٨) أوجد النقط التي يكون عندها المماس لمنحنى الدالة د : د(س) = ٤س^{٣} + ٦ س^{٢} +١ موازيا محور السينات .

٩) أوجد ميل العمودي لمنحنى الدالة د : د(س) = $\frac{١}{س}$ + ٣ عند النقطة (١ ، ٤) .

١٠) أوجد ميل المماس لمنحنى الدالة د : د(س) = $\left(\frac{س}{س + ١}\right)^{٩}$ عند النقطة (٠ ، ٠) .



الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي (القسم الأدبي) التقييم الأسبوع السابع ❼

المجموعة الاولى

١) متتابعة هندسية فيها : $ع_{٣} = ٢٠$ ، $ع_{٦} = ١٦٠$ أوجد المتتابعة.

٢) أوجد المتتابعة الهندسية التي اساسها يساوي ٣ وحدها الخامس يساوي ٣٢٤ .

٣) ادخل ٥ أوساط هندسية موجبة بين العددين ٦ ، ٣٨٤ .

٤) أوجد ميل المماس لمنحنى الدالة د : د(س)= $س^{٣} - س^{٢}$ عند النقطة (١ ، ٠) .

٥) أوجد $\frac{ءص}{ءس}$ إذا كان : ص = $(٣س^{٤} + ٧)^{١١}$

المجموعة الثانية

١) متتابعة هندسية فيها : $ع_{٤} = ٤٠$ ، $ع_{٩} = ١٢٨٠$ أوجد المتتابعة.

٢) أوجد المتتابعة الهندسية التي اساسها يساوي ٤ وحدها الرابع يساوي ٣٢٠ .

٣) ادخل ٥ أوساط هندسية موجبة بين العددين ١٢ ، ٧٦٨ .

٤) أوجد ميل المماس لمنحنى الدالة د : د(س)= $س^{٤} - س^{٣}$ عند النقطة (١ ، ٠) .

٥) أوجد $\frac{ءص}{ءس}$ إذا كان : ص = $(٤س^{٣} + ٧)^{١١}$



المجموعة الثالثة

١) متتابعة هندسية فيها : $ع_٢ = ١٥$ ، $ع_٥ = ٤٠٥$ أوجد المتتابعة.

٢) أوجد المتتابعة الهندسية التي اساسها يساوي ٥ وحدها الرابع يساوي ١٢٥ .

٣) ادخل ٥ أوساط هندسية موجبة بين العددين ١٨ ، ١١٥٢ .

٤) أوجد ميل المماس لمنحنى الدالة د : $د(س) = س^٥ - س^٤$ عند النقطة (١ ، ٠) .

٥) أوجد $\frac{ءص}{ءس}$ إذا كان : $ص = (٢س^٥ + ٧)^٨$

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الماث-ادبى

للصف الثانى الثانوى







الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي (القسم الأدبي) باللغة الانجليزية الأداء الصفي الأسبوع السابع

First: Algebra Unit 1(Sequences and series continue)

1) Find the geometric sequence at which $T_3 = 4$ and, $T_8 = 128$.
2) Geometric sequence all of its terms are positive, its first term equals 1 and, its seventh term equals 729. Find the sequence.
3) Find the geometric sequence in which the common ratio equals 2 and its sixth term equals 160.
4) Insert 7 geometric means between 2 and 512.
5) Insert 5 geometric means between 3 and 2187.

Second: Calculus and integration Unit 3: Differentiation

6) Find $\frac{dy}{dx}$ if: $y = (3x^2 - 5x + 3)^7$

7) Find $\frac{dy}{dx}$ if: $y = \sqrt{x^2 - 7}$

8) Find the points at which tangent to the curve of the function $f: f(x) = 2x^3 - 3x^2 + 1$ is parallel to the x axis.

9) Find slope of the normal to the curve of the function $f: f(x) = \frac{1}{x}$ at the point (– 1 , – 1).

10) Find slope of the tangent to the curve of the function $f: f(x) = \left(\frac{2}{x^2+1}\right)^5$ at the point (1 , 1).



الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي (القسم الأدبي) باللغة الانجليزية الأداء المنزلي الأسبوع السابع

First: Algebra Unit 1(Sequences and series continue)

1) Find the geometric sequence at which $T_4 = 8$ and, $T_9 = 256$.
2) Geometric sequence all of its terms are positive, its first term equals 1 and, its fifth term equals 81. Find the sequence.
3) Find the geometric sequence at which the common ratio equals 3 and its sixth term equals 405.
4) Insert 7 geometric means between $\frac{1}{2}$ and 128.
5) Insert 5 geometric means between 1 and 729.

Second: Calculus and integration Unit 3: Differentiation

6) Find $\frac{dy}{dx}$ if: $y = (2x^3 - 3x + 1)^9$

7) Find $\frac{dy}{dx}$ if: $y = \sqrt{x^3 + 1}$

8) Find the points at which tangent to the curve of the function $f: f(x) = 4x^3 + 6x^2 + 1$ is parallel to the x axis.

9) Find slope of the normal to the curve of the function $f: f(x) = \frac{1}{x} + 3$ at the point (1 , 4).

10) Find slope of the tangent to the curve of the function $f: f(x) = (\frac{x}{x+1})^9$ at the point (0 , 0).



الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي (القسم الأدبي) باللغة الانجليزية التقييم الأسبوع السابع

First Group

1) Find the geometric sequence at which $T_3 = 20$ and, $T_6 = 160$.

2) Find the geometric sequence at which the common ratio equals 3 and its fifth term equals 324.

3) Insert 5 positive geometric means between 6 and 384.

4) Find slope of the tangent to the curve of the function $f : f(x) = x^3 - x^2$ at the point (1 , 0).

5) Find $\frac{dy}{dx}$ if: $y = (3x^4 + 7)^{11}$

Second Group

1) Find the geometric sequence at which $T_4 = 40$ and, $T_9 = 1280$.

2) Find the geometric sequence at which the common ratio equals 4 and its fourth term equals 320.

3) Insert 5 positive geometric means between 12 and 768.

4) Find slope of the tangent to the curve of the function $f : f(x) = x^4 - x^3$ at the point (1 , 0).

5) Find $\frac{dy}{dx}$ if: $y = (4x^3 + 7)^{11}$

Third Group

1) Find the geometric sequence at which $T_2 = 15$ and, $T_5 = 405.$

2) Find the geometric sequence at which the common ratio equals 5 and its fourth term equals 125.

3) Insert 5 positive geometric means between 18 and 1152.

4) Find slope of the tangent to the curve of the function $f : f(x) = x^5 - x^4$ at the point (1 , 0).

5) Find $\frac{dy}{dx}$ if: $y = (2x^5 + 7)^8$



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين



مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

File Edit View E-Sign Window Help

Open... Ctrl+O
Reopen PDFs from last session
Create
Insert Pages
Save Ctrl+S
Save As... Shift+Ctrl+S
Save as Other
Reduce File Size
Export To
Protect Using Password
Request Signatures
Share File
Revert
Close File Ctrl+W
Properties... Ctrl+D
Print... Ctrl+P
1 0003.pdf
2 E:\Image\pdf\0001.pdf
3 0001.pdf
4 Adobe Scan 2 Sep 2021.pdf
5 E:\Image\New folder\2.pdf
View All Recent Files...
Exit Application Ctrl+Q

خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

Print
Printer: HP LaserJet M207-M212 | Properties | Advanced | Help
Copies: 1 | Print in grayscale (black and white) | Save ink/toner
Pages to Print: All | Current | Pages 4 - 9
More Options
Page Sizing & Handling: Size | Poster | Multiple | Booklet
Fit | Actual size | Shrink oversized pages | Custom Scale: 100 %
Choose paper source by PDF page size
Orientation: Auto | Portrait | Landscape
Comments & Forms: Document and Markups | Summarize Comments
Document: 21.0 x 29.7cm
21.59 x 27.94 cm
Page 1 of 18
Page Setup... | Print | Cancel

خطوة 5
اختيار A4

Page Setup
Paper
Size: A4
Source: Automatically Select
Orientation: Portrait | Landscape
Margins (millimeters): Left: 25 | Right: 25 | Top: 25 | Bottom: 25
OK | Cancel

خطوة 6